

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) в МБДОУ «Детский сад №131» г.о.Самара используются следующие **средства обучения и воспитания**: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для **организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)**.

Средства обучения и воспитания

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебные издания:	
	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).	1
	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет	3
	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.	3
	Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.	1
2	Дидактические материалы:	
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей: средняя группа.	По количеству детей
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: старшая группа.	
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: подготовительная к школе группа.	
3	Организационно-методическая продукция:	
	Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.	1
	Примерное комплексно-тематическое планирование к предмету "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа (6-7 лет). ФГОС.	2
	Примерное комплексно-тематическое планирование к предмету "От рождения до школы". Старшая группа (5-6 лет). ФГОС.	2
	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.	1
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).	3
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).	
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).	1
	Верaksa Н.Е., Верaksa А. Н. Проектная деятельность дошкольников	1
	Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет	1
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).	1
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).	2
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	2
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).	2
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).	1
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.	1

	<p>Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Подготовительная к школе группа (6–7 лет). К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
4	<p>Прикладная методическая продукция:</p> <p>Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». «Гель. Изделия. Гель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы», «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности», Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»;</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Один — много»; «Словообразование»;</p>	<p>По 1 экз.</p>
5	<p>Аудио- и видеоматериалы</p> <p>Аудиосказки, рассказы в соответствии с возрастом детей. DVD (мультфильмы, сказки, познавательные рассказы, познавательные фильмы)</p>	<p>В каждой группе</p>
6	<p>Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ): мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия</p>	<p>В каждой группе, в методическом кабинете</p>

	Мультимедийные презентации по темам недели.	30
	Мультимедийные дидактические пособия	
	-по социально-коммуникативному развитию	3
	- по познавательному развитию	2
	- по речевому развитию	10
	- по художественно-эстетическому развитию	5
7	Технические средства обучения:	
	Проектор	2
	Интерактивная доска	1
	Экран (статичный)	1
	Ноутбук	2
	Телевизор	3
	DVD	3
	Музыкальный центр	8
	Синтезатор	1
	Вспомогательные технические средства	
	Ксерокс	9
	Фотоаппарат	1
	Видеокамера	1

Методические материалы:

<i>«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</i>	
ОО "Познавательное развитие"	
Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н.Е., Галимов О.Р. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Павлова Л.Ю. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Помораева И.А., Позина В.А.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Помораева И.А., Позина В.А- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Соломенникова О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Соломенникова О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Соломенникова О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	
Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	
Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	
ОО "Художественно-эстетическое развитие"	
Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). Зацепина М.Б. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	

Детское художественное творчество. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Народное искусство детям (3-7 лет). Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
<i>ОО "Физическое развитие"</i>
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пензулаева Л.И. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Пензулаева Л.И. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Пензулаева Л.И. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. Пензулаева Л.И. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Малоподвижные игры и игровые упражнения. Борисова М.М. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Сборник подвижных игр (2-7 лет). Степаненкова Э.Я. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
<i>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</i>
Развитие игровой деятельности: Средняя группа. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Развитие игровой деятельности: Старшая группа. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Развитие игровой деятельности: Подготовительная группа. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Буре Р.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Белая К.Ю. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Куцакова Л.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Саулина Т.Ф.
Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т.Д. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К. Ю.
Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. Белая К. Ю.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева
<i>ОО "Речевое развитие"</i>
Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Нищева Н. В. – СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013.
Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. Гавришева Л., Нищева Н.– СПб., ДЕТ- СТВО-ПРЕСС, 2012.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). Нищева Н.В. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. (часть I). Нищева Н.В. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. (часть II). Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1. Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2. Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А.— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. Нищева Н. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015
Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Гавришева Л. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016
Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). Нищева Н., Гавришева Л., Кириллова Ю.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016
Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста: С 4 до 5 лет. Нищева Н.,— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.
Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста: с 5 до 6 лет. Нищева Н.,— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014
Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста: с 6 до 7 лет. Нищева Н.,— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014

<p>Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Нищева Н.,— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015</p>
<p>Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В.– СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.</p>
<p>Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л-Ль. Нищева Н.В.– СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016</p>
<p>Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р-РЬ. Нищева Н.В.– СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016</p>
<p>Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. Нищева Н.В.– СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016</p>
<p>Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации свистящих и шипящих звуков. Нищева Н.В.– СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017</p>
<p>Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: ФГОС. Нищева Н.,- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015</p>